

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовоощеводства и виноградарства

Виноградарства

Овощеводства

Плодоводства



КубГАУ
Кубанский государственный
аграрный университет

Документ подписан простой
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2а00000а053253012784291b0f000200000a05
 Владелец: Осипов Михаил Алексеевич
 Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО

Декан

Осипов М.А.

19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовоощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра виноградарства Радчевский П.П.

Заведующий кафедрой, кафедра плодоводства Дорошенко Т.Н.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет плодовоощеводства и виноградарства	Председатель методической комиссии/совета	Чумаков С.С.	Согласовано	19.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Рязанова Л.Г.	Согласовано	19.05.2025

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по организации и технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, познакомить обучающихся с группами и видами многолетних насаждений и виноградников и основными видами ухода за ними.

Задачи практики:

- формирование профессиональных умений и навыков по выращиванию овощных культур;
- освоение элементов технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, рассады овощных культур для открытого грунта;
- овладение технологией уборки и товарной доработки выращиваемых овощных культур;
- ознакомление обучающихся с деятельностью ведущих в крае тепличных комбинатов, оценка их структурных подразделений, состояния и уровня производственной деятельности, урожайности, рентабельности производства различных овощных культур;
- изучение обучающимися особенностей устройства культивационных сооружений: конструкции, размеры, светопрозрачные укрытия, системы микроклимата и питания, почвогрунты и малая гидропоника.;
- изучение особенностей роста и плодоношения косточковых культур;
- освоение элементов технологии проведения обрезки семечковых, косточковых и ягодных культур, выполнение омолаживающей и санитарной обрезки.;
- изучить части виноградного куста и их назначение;
- ознакомиться с инструментами, предназначенными для обрезки кустов. Овладеть техникой подготовки инструментов к обрезке кустов.;
- изучить основные правила обрезки виноградных кустов, овладеть каждым видом обрезки на виноградных кустах, усвоить понятие – нагрузка кустов глазками при проведении обрезки.;
- изучить архитектонику и структуру высокощитовых кордонных форм виноградных кустов..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Ум2 Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Нв2 Владеет материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет обосновывать элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

ОПК-4.2/Ум2

ОПК-4.2/Ум3

ОПК-4.2/Ум4

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет элементами технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

ОПК-4.2/Нв2

ОПК-4.2/Нв3

ОПК-4.2/Нв4

ОПК-4.3 Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает навыки использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет использовать современные технологии и средства для решения профессиональных задач

ОПК-4.3/Ум2

ОПК-4.3/Ум3

ОПК-4.3/Ум4

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

ОПК-4.3/Нв2

ОПК-4.3/Нв3

ОПК-4.3/Нв4

ПК-П10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПК-П10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать существующие и применяемые в садоводстве сельскохозяйственные типы ландшафтов, обусловленные различиями в хозяйственном использовании земли.

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям декоративных растений при их размещении на территории землепользования.

ПК-П10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по проведению сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь разрабатывать проекты календарных планов и программ для проведения сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по проведению оценки видов и сортов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-П10.3 Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по разработке приемов повышения устойчивости ассортимента декоративных растений в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь разрабатывать экологически обоснованную систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения декоративных растений элементами питания, сохраняя плодородие почвы.

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть навыками разработки регламента применения удобрений и средств защиты растений от вредителей и болезней, необходимые для сохранения и продления декоративности растениям, с (повышением) плодородия почвы.

ПК-П10.4 Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знать законы земледелия; методы регулирования физиологических процессов, протекающих в растительном организме, в зависимости от внешних условий.

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Уметь составлять технологическую схему выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунтах, разбираться в технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов.

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеть навыками организации работ по посеву, посадке и проведению уходных мероприятий за декоративными растениями возделываемыми в различных типах цветочного оформления.

ПК-П11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ПК-П11.1 Оценивает виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в соответствии с отраслевыми стандартами на посадочный материал

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Знать: виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; отраслевые стандарты на посадочный материал

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала садовых культур при различной технической оснащенности производства

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Владеть: современными отечественными и зарубежными методами получения посадочного материала садовых культур

ПК-П11.2 Планирует и реализует технологии выращивания посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда при различной технической оснащенности производства

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Знать: виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; отраслевые стандарты на посадочный материал

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала садовых культур при различной технической оснащенности производства

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Владеть: современными отечественными и зарубежными методами получения посадочного материала садовых культур

ПК-П11.3 Обосновывает необходимость реализации современных методов получения посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Знать: виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; отраслевые стандарты на посадочный материал

ПК-П11.3/Зн2

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала садовых культур при различной технической оснащенности производства

ПК-П11.3/Ум2

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Владеть: современными отечественными и зарубежными методами получения посадочного материала садовых культур

ПК-П11.3/Нв2

ПК-П12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПК-П12.1 Понимает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПК-П12.1/Зн2

ПК-П12.1/Зн3

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет возделывать овощные (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовые, лекарственные и декоративные культуры, виноград

ПК-П12.1/Ум2

ПК-П12.1/Ум3

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет основами возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПК-П12.1/Нв2

ПК-П12.1/Нв3

ПК-П12.2 Разрабатывает с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает разработку с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

ПК-П12.2/Зн2

ПК-П12.2/Зн3

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет разрабатывать с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

ПК-П12.2/Ум2

ПК-П12.2/Ум3

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет разработкой учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

ПК-П12.2/Нв2

ПК-П12.2/Нв3

ПК-П12.3 Совершенствует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Знает пути совершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

ПК-П12.3/Зн2

ПК-П12.3/Зн3

ПК-П12.3/Зн4

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Умеет совершенствовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

ПК-П12.3/Ум2

ПК-П12.3/Ум3

ПК-П12.3/Ум4

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Владеет путями оовершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

ПК-П12.3/Нв2

ПК-П12.3/Нв3

ПК-П12.3/Нв4

ПК-П13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

ПК-П13.1 Оценивает видовой и сортовой состав цветочно-декоративных растений, использует основные принципы озеленения различных объектов

Знать:

ПК-П13.1/Зн1 Видовой и сортовой состав цветочно-декоративных растений

Уметь:

ПК-П13.1/Ум1 Поэтапно создавать объекты садово-паркового строительства с подбором видового и сортового состава

Владеть:

ПК-П13.1/Нв1 Принципами размещения объектов озеленения в населенных пунктах

ПК-П13.2 Владеет современными методами создания объектов садово-паркового строительства с подбором видового и сортового состава

Знать:

ПК-П13.2/Зн1 Принципы озеленения различных объектов

Уметь:

ПК-П13.2/Ум1 Содержать объекты садово-паркового строительства в соответствии с существующими нормами и правилами

Владеть:

ПК-П13.2/Нв1 Принципами размещения объектов озеленения в населенных пунктах

ПК-П13.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при создании проектов озеленения

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Особенности технических расчетов в агроландшафтных проектах

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Осуществлять технические расчеты, графические и вычислительные работы при создании проектов озеленения с использованием программного обеспечения

Владеть:

ПК-П13.3/Нв1 Использование по при технических расчетах, графических и вычислительных работ при создании проектов озеленения

ПК-П13.4 Руководит работами по содержанию растений в соответствии с существующими нормами и правилами

Знать:

ПК-П13.4/Зн1 Виды работ по содержанию растений в соответствии с существующими нормами и правилами

Уметь:

ПК-П13.4/Ум1 Руководить работами по содержанию растений в соответствии с существующими нормами и правилами

Владеть:

ПК-П13.4/Нв1 Организации и проведения работ по содержанию растений в соответствии с существующими нормами и правилами

ПК-П13.5 Владеет принципами размещения объектов озеленения в населенных пунктах

Знать:

ПК-П13.5/Зн1 Принципы размещения объектов озеленения в населенных пунктах

Уметь:

ПК-П13.5/Ум1 Умения размещать принципы размещения объектов озеленения в населенных пунктах

Владеть:

ПК-П13.5/Нв1 Использования принципов размещения объектов озеленения в населенных пунктах

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Технологическая практика (учебная практика)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, 4, 5, 6, Заочная форма обучения - 2, 4, 5, 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 10 недель или 540 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Четвертый семестр	216	6	144	144		72	Зачет
Пятый семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Шестой семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Всего	540	15	360	360		180	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	36	36		72	Зачет
Четвертый семестр	216	6	72	72		144	Зачет
Пятый семестр	108	3	36	36		72	Зачет
Шестой семестр	108	3	36	36		72	Зачет

Всего	540	15	180	180	360	
-------	-----	----	-----	-----	-----	--

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 59 час. Тема 1.1 Выполнение индивидуального задания - 59 час.	ОПК-4.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1	Компетентностно-ориенти рованное задание	Зачет
2	Основной этап - 476 час. Тема 2.1 Обработка и анализ полученной информации - 476 час.	ОПК-4.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2	Компетентностно-ориенти рованное задание	Зачет
3	Заключительный этап - 5 час. Тема 3.1 Подготовка отчета - 5 час.	ОПК-4.3 ПК-П10.3 ПК-П10.4 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П13.4 ПК-П13.5	Компетентностно-ориенти рованное задание	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 29ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 1.1. Выполнение индивидуального задания

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 29ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 151ч.; Самостоятельная работа - 325ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 325ч.; Самостоятельная работа - 151ч.)

Тема 2.1. Обработка и анализ полученной информации

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 151ч.; Самостоятельная работа - 325ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 325ч.; Самостоятельная работа - 151ч.)

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Подготовка отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Для производственной практики оценочным средством является отчет. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Компоненты плодового агроценоза:

Компоненты плодового агроценоза:

сортотиповая комбинация

схема размещения

форма кроны

форма кроны, схема размещения, сортотиповая комбинация

2. Какие элементы входят в структуру плодового агроценоза?

Какие элементы входят в структуру плодового агроценоза?

пространственно - атрибутивные

конструкционные

сопутствующие компоненты

пространственно - атрибутивные, конструкционные, сопутствующие компоненты

3. Основные проблемы в селекции сортов плодовых культур?

Основные проблемы в селекции сортов плодовых культур?

окраска плодов;

размеры плодов;

устойчивость и качество плодов, скороплодность

4. Основные проблемы в селекции подвоев плодовых культур?

Основные проблемы в селекции подвоев плодовых культур?

совместимость

устойчивость в почве

устойчивость к факторам среды

совместимость, устойчивость в почве, устойчивость к факторам среды, сила роста

5. В абиотические (пространственно – атрибутивные) факторы входят:

В абиотические (пространственно – атрибутивные) факторы входят:

физико-химический состав почвы

температурно – влажный режим

почвенные условия

вышеперечисленные

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Биотические факторы формируют эффекты:

Биотические факторы формируют эффекты:

компактность роста, якорность, продуктивность, иммунность,

устойчивость, регулярность плодоношения;

компактность роста, якорность;

продуктивность, иммунность;

2. В конструкционные факторы, формирующие эффективность технологии производства плодов, входят:

В конструкционные факторы, формирующие эффективность технологии производства плодов, входят:

степень загущения;

подвой;

сорта;

степень загущения и уровень освещения;

3. Какие структурные технологические процессы обеспечивают стабильное плодоношение с заданными параметрами урожая?

Какие структурные технологические процессы обеспечивают стабильное плодоношение с заданными параметрами урожая?

управление фотосинтетической деятельностью;

управление патоценозом;

управление питательным и водным режимом;

вышеперечисленные и регуляционные

4. Какие факторы управляют фотосинтетической деятельностью?

Какие факторы управляют фотосинтетической деятельностью?

оптимальная стереометрия

синтез пластических веществ;

формирование генеративных органов;

вышеперечисленное

5. Какими факторами управляется пищевой режим почв и питание растений?

Какими факторами управляется пищевой режим почв и питание растений?

пополнение почв органическими веществами;

улучшение агрофизических свойств почвы;

биоразнообразие почвенных элементов

вышеперечисленное

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Какие факторы входят в регуляционные процессы?

Какие факторы входят в регуляционные процессы?

подрезка корней;

нормировка урожая;

обрезка побегов;

нормировка цветения, завязываемость плода, урожай

2. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони:

Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони:

на глазок, по окраске

органолептически

йодо-крахмальная проба, пенетрометр

по решению руководителя

3. Производство плодов по конвееру:

Производство плодов по конвееру:

подбор культур и сортов по срокам созревания плодов в течение года

подбор подвоев

выбор участка под сад

определение рельефа местности

4. Решение проблем при нормировке урожая:

Решение проблем при нормировке урожая:

наблюдение за фазой развития, определение нагрузки и подбор способов прореживания

подбор способов прореживания

определение типа подвоя

определение сорта

5. Органическое производство плодов:

Органическое производство плодов:

возделывание плодовых без химзащиты, гербицидов и минудобрений

без обрезки

без орошения

без удобрений

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

1. Что такое «теплица», расскажите об их типах и назначении.

2. Назовите основные преимущества выращивания овощей в зимней теплице.

3. Расскажите о технологии выращивания томата в зимней теплице в первом обороте.

4. Расскажите об особенностях подбора сортов овощных культур для открытого грунта

5. Расскажите о технологии выращивания грибов - шампиньонов в компании.

6. Расскажите о методике выращивания овощных растений через рассаду.

7. Что такое капельная линия, как производят ее укладку?

8. Назовите особенности технологии выращивания овощных культур на в открытом грунте.

9. Защита растений от болезней и вредителей. Назовите методы борьбы.

10. Метод гидропоники в овощеводстве защищенного грунта. Принципы, достоинства и недостатки гидропонного метода выращивания.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

11. Источники тепла в сооружениях защищенного грунта и способы обогрева. Виды биотоплива и их характеристика.

12. Какие овощные культуры выращиваются в продлённом обороте и почему.

13. Хирургические приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта (пикировка, прищипка, пасынкование и т.д.)

14. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала плодовых деревьев.

15. Перечислите виды плодовых деревьев для выращивания в условиях Краснодарского края.

16. Охарактеризуйте хирургические приемы ухода за плодовыми деревьями (выломка побега, пинцировка, скручивание побега и т.д.)

17. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала винограда

18. Рассчитать необходимого количества рассады на 1 га огурца, томата, перца, баклажана.

19. Различия растений томата с индетерминантным и детерминантным ростом.

20. Особенности формирования партенокарпического огурца с женским типом цветения в первом обороте

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

21. Хозяйственная классификация овощных культур и ее обоснование

22. Деление овощных растений на группы по продолжительности их жизни.

23. Различия растений огурца по типу цветения.

24. Способы выращивания растений овощных и цветочных культур в зимних теплицах.

25. Особенности выращивания и формирования растений огурца пчелоопыляемых сортов в первом обороте зимних теплиц.

26. Какие овощные растения выращивают в защищенном грунте?

27. Перечислите наиболее засухоустойчивые и жаростойкие овощные культуры применительно к условиям Краснодарского края.

28. Дайте обоснование оптимальным сроком высадки рассады овощных культур в открытый грунт.

29. Требования предъявляемые к субстратам для выращивания овощей.

30. Принципы и особенности составления культурооборотов в сооружениях защищенного грунта.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4 ПК-П13.4 ПК-П13.5

Вопросы/Задания:

31. Принципы и особенности составления культурооборотов в сооружениях защищенного грунта.

32. Какие способы высадки рассады применяют в овощеводстве.

33. Выращивание рассады с пикировкой: суть метода, достоинства, недостатки.

34. Современные технические средства для механизации процессов возделывания и уборки овощей.

35. Сроки посева семян овощных культур в открытом грунте и методы их определения

36. Прием «кербовки».

37. Назначение приема «кольцевание».

38. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев.

39. Подготовка и проведение окулировки.

40. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4 ПК-П13.4 ПК-П13.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое «теплица», расскажите об их типах и назначении

2. Назовите основные преимущества выращивания овощей в зимней теплице.

3. Расскажите о технологии выращивания томата в зимней теплице в первом обороте.

4. Расскажите об особенностях подбора сортов овощных культур для открытого грунта.

5. Расскажите о технологии выращивания грибов - шампиньонов в компании

6. Расскажите о методике выращивания овощных растений через рассаду.

7. Что такое капельная линия, как производят ее укладку?

8. Назовите особенности технологии выращивания овощных культур на в открытом грунте.

9. Защита растений от болезней и вредителей. Назовите методы борьбы.

10. Метод гидропоники в овощеводстве защищенного грунта. Принципы, достоинства и недостатки гидропонного метода выращивания.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

11. Источники тепла в сооружениях защищенного грунта и способы обогрева. Виды биотоплива и их характеристика.

12. Какие овощные культуры выращиваются в продлённом обороте и почему.

13. Какие овощные культуры выращиваются в продлённом обороте и почему.

14. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала плодовых деревьев

15. Перечислите виды плодовых деревьев для выращивания в условиях Краснодарского края.

16. Охарактеризуйте хирургические приемы ухода за плодовыми деревьями (выломка побега, пинцировка, скручивание побега и т.д.).

17. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала винограда.

18. Рассчитать необходимого количества рассады на 1 га огурца, томата, перца, баклажана.

19. Различия растений томата с индетерминантным и детерминантным ростом.

20. Особенности формирования партенокарпического огурца с женским типом цветения в первом обороте.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

21. Хозяйственная классификация овощных культур и ее обоснование

22. Деление овощных растений на группы по продолжительности их жизни.

23. Различия растений огурца по типу цветения

24. Способы выращивания растений овощных и цветочных культур в зимних теплицах.

25. Особенности выращивания и формирования растений огурца пчелоопыляемых сортов в первом обороте зимних теплиц.

26. Какие овощные растения выращивают в защищенном грунте?

27. Перечислите наиболее засухоустойчивые и жаростойкие овощные культуры применительно к условиям Краснодарского края.

28. Дайте обоснование оптимальным сроком высадки рассады овощных культур в открытый грунт.

29. Требования предъявляемые к субстратам для выращивания овощей.

30. Принципы и особенности составления культурооборотов в сооружениях защищенного грунта.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1
ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П13.3 ПК-П10.4
ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

31. Определение площади питания растений, ее изменения в зависимости от культуры и условий выращивания

32. Какие способы высадки рассады применяют в овощеводстве.

33. Выращивание рассады с пикировкой: суть метода, достоинства, недостатки.

34. Современные технические средства для механизации процессов возделывания и уборки овощей.

35. Сроки посева семян овощных культур в открытом грунте и методы их определения.

36. Прием «кербовки»

37. Назначение приема «кольцевание».

38. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев

39. Подготовка и проведение окулировки

40. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТРОШИН Л. П. Агробиологическая и технологическая характеристика сортов винограда Кубани: учеб. пособие / ТРОШИН Л. П., Радчевский П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 142 с. - 978-5-907667-56-3. - Текст: непосредственный.

2. РАДЧЕВСКИЙ П.П. Влияние биологически активных веществ на регенерационные свойства виноградных черенков, выход и качество саженцев: монография / РАДЧЕВСКИЙ П.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 274 с. - 978-5-00097-249-6. - Текст: непосредственный.

3. ДОРОШЕНКО Т. Н. Плодоводство: метод. указания / ДОРОШЕНКО Т. Н., Рязанова Л. Г., Горбунов И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7231> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ДОРОШЕНКО Т. Н. Плодоводство и питомниководство плодовых культур: метод. указания / ДОРОШЕНКО Т. Н., Рязанова Л. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 35 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8835> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кузнецова С. Н. Плодоводство: учебное пособие / Кузнецова С. Н.. - Тверь: Тверская ГСХА, 2023. - 258 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/362606.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бузоверов А. В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение / Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - 978-5-8114-8216-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173133.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Садоводство. Плодоводство: учебное пособие / Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 86 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/315032.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"
2. <http://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал университета
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

529ГЛ

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Компьютерный класс

537ГЛ

КАБЕЛЬ - 1 шт.

Компьютер персональный АРМ ИТР Business - 1 шт.

Мышь Defender Standard MB-580 1000dpi USB - 7 шт.

ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОУ-5 - 2 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

сервер P4 3.2/2x1024/200Gb/DWD-RW/17 - 1 шт.

сплит-система General - 1 шт.

стол компют.Гранд - 23 шт.

столик проекц.передвижной - 1 шт.

стул РС-00М - 1 шт.

УДЛИНИТЕЛЬ - 1 шт.

фильтр сетевой - 1 шт.

шкаф для книг - 1 шт.

экран наст.Screen Media - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и

зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоkontrolля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики